

### **Аннотация**

к основной образовательной программе МОУ Детского сада № 326

Образовательная программа детского сада разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).

Содержание программы направлено на воспитание гуманного отношения к миру (В.И. Логинова). Оно выстроено в соответствии с интересами современных дошкольников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, миром природы, предметным и социальным миром, игровой, гигиенической, бытовой и двигательной культурой.

В программе прописаны возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в детском саду, цели и задачи деятельности педагогического коллектива детского сада по реализации образовательной программы, особенности образовательного процесса, содержание работы по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие. Также в программе описана организация режима пребывания детей в детском саду в зависимости от возраста и сезона, содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей, особенности организации коррекционной работы, взаимодействия педагогов с семьями воспитанников, организация развивающей предметно-пространственной среды.

Во второй части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, представлен региональный компонент, а также условия реализации образовательной программы дошкольного образования, а именно нормативно - правовая база деятельности, управление реализацией программы.